

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Протокол родительского собрания №3
От 20.04.2022 года

Повестка дня

1. Выбор председателя и секретаря общешкольного родительского собрания
2. Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка.
3. Школьная форма. Локальный акт «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся»
4. Участие в социологическом опросе в рамках проекта по разработке, апробации и внедрению российского индекса детского благополучия (ИДБ) в 2022 г.
5. Организация промежуточной аттестации в 2022 году.
6. Классные родительские собрания.

По 1 вопросу выступила Соловьева С.В., учитель школы

Предложила для проведения собрания выбрать председателя Ермакову Е.Н., директора школы, и Яночкину О.А., секретарем родительского собрания.

По 2 вопросу выступила Ермакова Е.Н., директор школы

В каждой семье наступает момент, когда ребенок заявляет родителям: «Я хочу гулять с друзьями до темна». Чаще всего желание проводить много времени со сверстниками возникает у детей в подростковом возрасте.

Улица и подросток – как оградить от негатива?

Подростковый возраст – это период активного формирования личности человека. Дочь или сын бунтует, формирует взгляды на разные вещи, открывает нового себя. На то, каким будет чадо, когда повзрослеет, влияет множество различных факторов. Но проблема в том, что родители, чаще всего, уже не имеют большого влияния на ребёнка, и более авторитетными для него становятся сверстники и старшие товарищи с улицы. Это часто вызывает панику у родителей, которые не в состоянии больше контролировать ребенка и влиять на его развитие.

Почему подростков манит улица?

Иногда дети в подростковом возрасте вполне оправдано бегут из своих домов и семей, и находят понимание на улице. Но бывает, что дети из вполне благополучных семей, где есть понимание и любовь, тоже часто пропадают на улице. Это случается *по разным причинам*.

Положительное влияние улицы на подростка

Конечно, нельзя сгущать краски: улица и подросток – это тандем, который не всегда означает что-то негативное. Подростковый возраст – это период активной социализации. Именно в этот период совершенствуются коммуникативные навыки ребенка. Именно в неформальных группах, то есть на улице, подросток приобретает драгоценный опыт общения. Улица помогает подростку научиться правильно налаживать контакты со сверстниками, учит основам социального поведения.

Как понять, что ребенок попал в плохую компанию?

Он становится замкнутым, редко разговаривает, закрывается в своей комнате, не говорит, что с ним происходило после школы, где проводил свободное время, не рассказывает о друзьях, так как понимает, что родители не одобряют такой дружбы. Некоторые подростки перестают учиться, становятся раздражительными, агрессивными, наглыми и грубыми. В любом случае будут наблюдаться изменения в поведении. Могут проявляться расстройства настроения, печаль, пессимизм, отсутствие интереса к окружающей среде, или эйфория, неконтролируемые приступы смеха.

Если речь идет о злоупотреблении наркотическими веществами, то изменения в поведении будут заметны сразу. Появляются суицидальные попытки, нелепое поведение, ребенок начинает

резко худеть или поправляться. Имеет расширенные или суженные зрачки, в зависимости от типа принятого наркотика, может быть вялым или гиперактивным. Может проявляться склонность к философствованию, несвязная речь.

Подростковая среда и вредные привычки

Среди курильщиков, пьяниц и наркоманов сегодня так много подростков, что взрослые просто не имеют права отмахиваться от этой проблемы. Нет гарантии, что ваш собственный ребенок, еще вчера послушный и скромный, завтра не пристрастится к табаку, спиртному и не начнет употреблять наркотики; разумеется, вы должны постараться избежать этого.

Но что нужно делать, чтобы подросток не скатился на дно, не превратился в алкоголика или наркомана, не променял реальную жизнь на галлюцинаторный бред? Прежде всего, здесь важен личный пример: что видит ребенок с детства, как относитесь к курению, спиртному вы сами, ваши ближайшие родственники, друзья вашей семьи? Как у вас принято отмечать праздники?

Второй момент - это ваше отношение к информации, в большом количестве поступающей с экрана телевизора, из радиоприемников, со страниц газет и журналов: если вы радостно смеетесь над шутками про наркоманов, гордитесь “подвигами” наших пьяных соотечественников, скептически хмыкаете, читая про цирроз печени, то чего вы хотите от подростка? Он будет точно так же относиться к данному вопросу, как и вы!

Будьте осторожны в высказываниях, а еще лучше — пересмотрите свою концепцию жизни и поменяйте установки. Кроме того, спиртное и наркотики могут быть способом расслабления, ухода от напрягающей действительности. Если от водки подростку стало легче, то у него выработается устойчивый рефлекс: плохо — значит, надо выпить, хочется получить удовольствие - надо покурить травку. К тому же если подобное времяпрепровождение поощряется средой, в которой подросток обитает или людьми, с которыми он часто или постоянно контактирует (друзьями, авторитетными знакомыми или родственниками), то соблазн приобщиться к общему “увлечению” будет слишком велик.

В итоге подросток будет делать не то, что надлежит делать, а то, что хочется; а хочется ему чувствовать себя равноправным членом компании и расслабляться наравне со всеми.

Чтобы вытащить подростка из этой трясины, родители должны что-то противопоставить его пагубному удовольствию, иначе их попытки не увенчаются успехом. Это понятно: кто ж в подростковом возрасте отказывается от близких радостей ради светлого, но такого далекого и неясного будущего!

Что можно сделать?

Как справляться, когда спокойный разговор и рациональная аргументация не работают? В таком случае следует обратиться за профессиональной помощью. Вы можете обратиться к психологу. И не надо этого стесняться или бояться – на кону жизнь вашего ребенка. Несмотря на различные проблемы в воспитании, подростка необходимо окружить поддержкой и любовью.

По 3 вопросу выступила директор школы Ермакова Е.Н.

Статья 38. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

2. Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В Уставе школы:

4.5. Обучающиеся обязаны:

Итоги анкетирования будут освещены в социальной сети. Кому нужны данные на электронную почту, смогу отправить.

По 4 вопросу выступила директор Ермакова Е.Н.

Участие социологическом исследовании в рамках проекта по разработке, апробации и внедрению российского индекса детского благополучия (ИДБ) в 2022 году.

В целом по Республике Карелия будут принимать участие 52 школы, в Пудожском районе 3 школы – Авдеево, Водла, Шальский.

Опрос проводится среди учащихся второй (5-9 классы) и третьей (10-11 классы) ступени общего образования государственных образовательных учреждений в возрасте от 10 до 17 лет включительно. В каждом муниципальном образовании к участию будут приглашены школы, отобранные случайным образом (список школ по городским округам и муниципальным образованиям в Приложении 5). В случае отказа школы от участия будет произведена замена школы, через повторный случайный отбор из имеющегося списка школ.

При проведении опроса необходимо обеспечить возможность участия в опросе всех учеников школы подходящего возраста, а также их родителей. Отбор учащихся внутри школ не производится. К участию в опросе приглашаются все дети от 10 до 17 лет включительно, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на надомном обучении, на ВШУ, на учете ОВД, дети семей группы социального риска, дети, находящиеся под опекой и др.

Опрос проводится методом онлайн-анкетирования (заполнение анкеты по предложенной ссылке в сети Интернет). Перед началом опроса (распространением ссылок среди респондентов) родителям (официальным представителям) учащихся раздается бланк информированного согласия (Приложение 3), который необходимо заполнить. Бланки информированного согласия остаются в образовательном учреждении.

Опрос носит анонимный характер. Все данные исследования будут использованы только в обобщенном виде. Заполнение анкеты занимает 10-15 минут.

По 5 вопросу выступила директор школы. Осветила основные положения о промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится четыре раза в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.5.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение 1 недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.6. Во исполнение п. 3.5.4 настоящего положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляется руководителем структурного подразделения не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более: одной письменной работы в день на уровне начального общего образования; двух письменных работ в день на уровнях основного и среднего общего образования.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6 вопрос – классные родительские собрания

Решение родительского собрания

- 1.Согласовать изменения, вносимые в Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
2. Принять участие в социологическом исследовании в рамках проекта по разработке, апробации и внедрению российского индекса детского благополучия.
3. Принять к сведению информацию о промежуточной аттестации.

Председатель собрания
Секретарь:

Е.Н.Ермакова
О.А.Яночкина